

Протокол
проведения районного методического объединения
педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей-логопедов,
учителей-дефектологов образовательных учреждений
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан

№ 3 от 28.03.2019г.

Место проведения: кабинет психологической службы ТСОШ №1

Присутствуют: Мальченко С.Н., Фирсова И.В., Нигматуллина Е.С., Глазкова В.С, Сафиуллина А.А., Булатова Р.И., Матаева Т.В., Ягудина Р.Х.

Дата проведения : 26.03.2019г.

Цель проведения: аналитическую информацию по итогам тестирования в ходе тестирования использовался «Опросник профессиональных выборов»

В образовательных учреждениях Тетюшского муниципального района прошло анкетирование выпускников 9-х и 11-х классов по вопросам профессионального самоопределения. Анкетирование школьников проходило в период с 11 марта по 15 марта 2019 года.

В анкетировании приняли участие 319 человек, из них:

-221 выпускник 9-х классов;

-98 выпускников 11-х классов.

Профессиональные намерения выпускников

Профессиональные намерения выпускников 9-х классов

Профессиональные намерения	2019г.
Продолжить учебу в школе	56,2 %
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	34,7 %
Получить профессию на курсах	0 %
Работать	0,7 %
Не определились с выбором	0,1 %
Оставлены на повторный год	0 %

Анализ профессиональных намерений показал, что большинство учащихся после окончания 9-го класса планируют продолжить обучение в школе или в учреждениях среднего профессионального образования.

Профессиональные намерения выпускников 11-х классов

Профессиональные намерения	2019 г.
Продолжить обучение в учреждениях высшего профессионального образования	74,1 %
Продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования	20,5 %
Получить профессию на курсах	0,5 %
Работать	2,7 %
Служить в армии	0,2 %

Абсолютное большинство опрошенных одиннадцатиклассников, ориентируется на продолжение образования. Справедливо полагая, что общего среднего образования недостаточно для профессиональной реализации и построения профессиональной карьеры.

Значительно снизился процент выпускников, готовых после окончания школы работать и служить в армии.

На данный момент не смогли определиться с выбором будущей профессии 2,5 % опрошенных девятиклассников

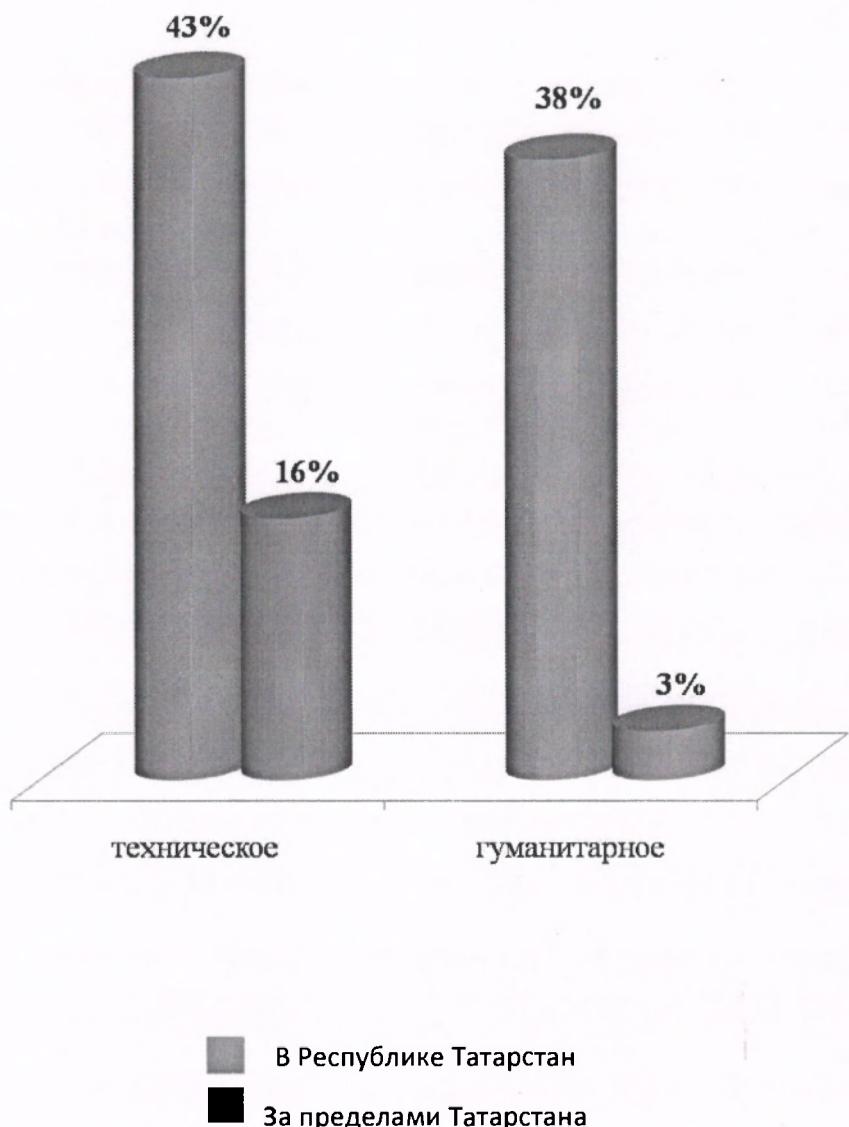
Из диаграммы «Выбор выпускниками 9-х классов направления профессионального образования» видно, что выпускники отдают предпочтение техническому образованию, что соответствует потребностям современного рынка труда.

Выбор сферы профессиональной деятельности

Привлекательность различных видов трудовой деятельности у выпускников 9-х и 11-х классов 2019 года образовательных учреждений можно проследить по их ориентации на получение профессионального образования в конкретной отрасли экономики.

Диаграмма 1.

***Выбор выпускниками 9-х классов
направления профессионального образования
(в %, с учетом выбора образовательной территории)***



Наиболее популярными сферами деятельности у выпускников 9-х классов 2019 года являются транспорт и связь (81 чел.), (69 чел) сельское хозяйство, медицина (25 чел.), информатика и вычислительная техника (23 чел.), образование (18 чел.). Полностью отсутствует интерес к такой сфере как промышленность. Низким остается интерес к культуре и искусству (5 чел.).

Диаграмма 2.

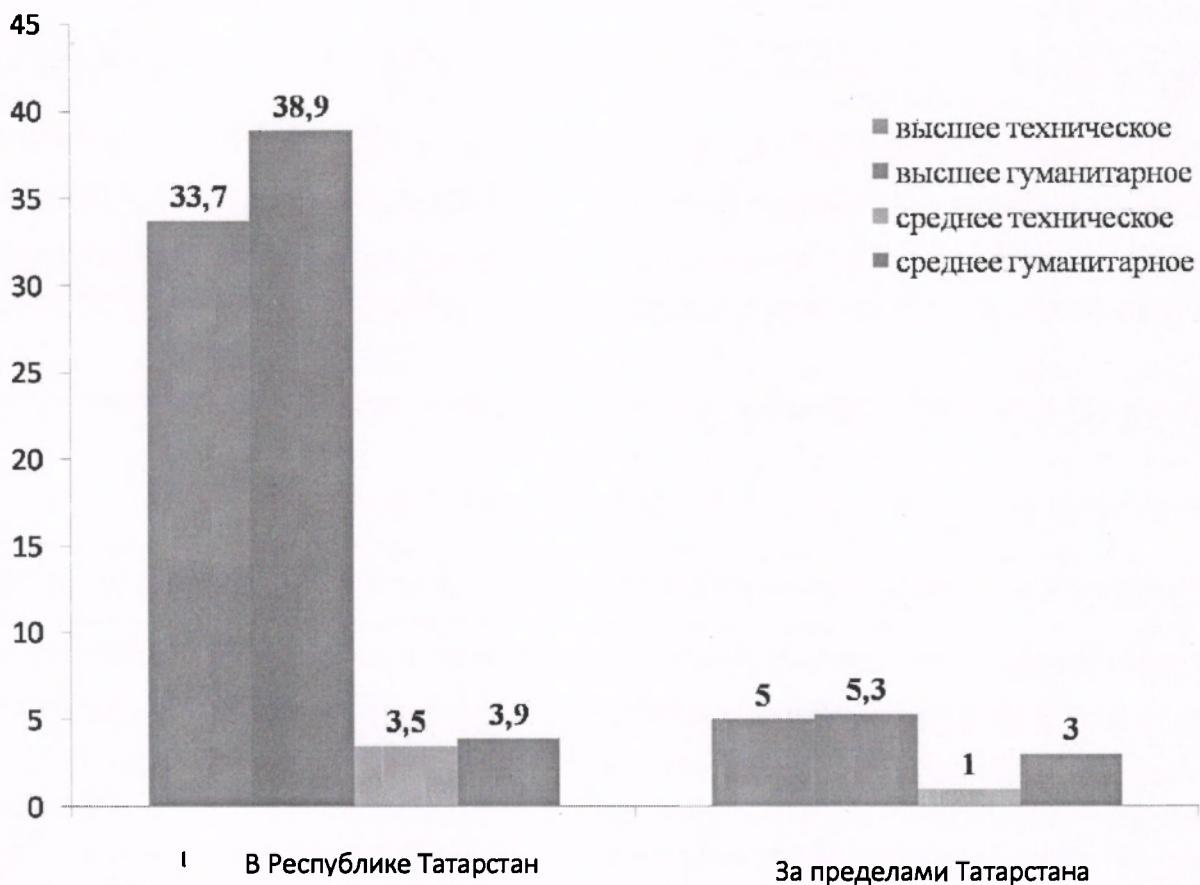


*Выбор
сфер профессиональной деятельности выпускниками 9-х классов (в %)*

На данный момент определились с выбором будущей профессии 93 % опрошенных одиннадцатиклассников. 7% - не определились либо с профессией, либо с образовательным учреждением.

Диаграмма 3.

*Выбор выпускниками 11-х классов
направления профессионального образования
(в %, с учетом выбора образовательной территории)*



Процент выпускников 11-х классов планирующих получить техническое образование ниже. Повысился процент желающих получить профессиональное образование за пределами Татарстана (на 1,2%). Учащиеся, ориентированные на получение специальности педагогов, юристов, экономистов, инженеров и др.

Наиболее популярными сферами деятельности у выпускников 11-х классов являются промышленность, экономическая и управленаческая деятельность. Повысился интерес к правоохранительной деятельности и безопасности, приоритетным направлением образования становится для девушек медицина. Значительно снизился интерес к сельскому хозяйству, строительству. 0,5% выпускников выбрали заочную форму обучения.



Влияние на выбор профессии

В ходе анкетирования учащимся задавался вопрос: «Чем продиктован Ваш профессиональный выбор?» и предлагались такие варианты ответов:

- а) мечта;
- б) престиж профессии;
- в) желание родителей;
- г) большая заработная плата;
- д) совет друзей;
- е) близость расположения учебного заведения к месту жительства;
- ж) случайные обстоятельства.

Обстоятельства, влияющие на профессиональный выбор молодых людей, представлен в таблице:

Таблица 3.

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии

Фактор	9 класс	11 класс
мечта	32 %	30%
престиж профессии	26 %	31%
желание родителей	11 %	8 %
большая заработка плата	17 %	17 %
совет друзей	5 %	3 %
близость расположения учебного заведения к месту жительства	9 %	9 %
случайные обстоятельства	0 %	2 %

Проблемы, возникающие при выборе профессии

При обработке анкет учащихся выяснилось, что часть выпускников не знает точного названия учреждения профессионального образования, куда планирует поступать; уровень профессионального образования по избранной профессии; не могут правильно указать профессии, востребованные на рынке труда; не могут выбрать из нескольких вариантов.

Дети-инвалиды и дети ОВЗ (2 девятиклассника), обучающиеся дистанционно, проинформированы о возможности получения профессионального образования дистанционно.

Заключение

Проведенное анкетирование позволило выявить профессиональные планы выпускников общеобразовательных учреждений, определить спектр доминирующих профессиональных предпочтений учащихся, увидеть пробелы в профессиональном самоопределении школьников.

Анкетирование показало, что абсолютное большинство учащихся 9-х и 11-х классов определилось с выбором профессии. Этому способствовали профориентационные мероприятия, проводимые в школах.

Решение:

1. принять итоги проф.тестирования обучающихся 9 и 11 классов к сведению.
2. направить результаты в общеобразовательные организации для исполнения рекомендаций.

Специалисты РМО «Радуга»

Фирсова И.В.

Мальченко С.Н.

Нигматуллина Е.С.